

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Биотехния

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.33 Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Владышевский А.Д.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дать обучающимся теоретические знания по биологической продуктивности животных, естественной емкости охотугодий и методах увеличения запасов охотничьих животных, а также их полезных признаков; способах выращивания товарного молодняка охотничьих видов животных, способах их кормления, способах стимуляции воспроизводительных функций охотничьих зверей и птиц.

1.2 Задачи изучения дисциплины

общее знакомство студентов с понятием «Биотехния» как комплексом мероприятий, направленных на увеличение запасов полезных животных и улучшение их продуктивных свойств.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных проблем по сохранения биологического разнообразия и устойчивого использования объектов животного мира.	
ПК-3.1: Использует знания и навыки по оценке состояния уникальных природных объектов, отнесенных к категории ООПТ, объектов животного мира, предлагает на их основе подходы и методы охраны, оптимизации и рационального использования.	классификацию биологических ресурсов, биологию, экологию, систематику охотничьих животных; меры для сохранения и использования объектов животного мира. идентифицировать биологические объекты по принадлежности к царству, роду, виду; определять пригодность биотопов для обитания разных видов охотничьих животных; определять запас кормов, наличие укрытий для охотничьих животных на территории охотхозяйства; методами оценки биологических ресурсов и емкости охотничьих угодий.
ПК-7: Способен принимать участие в организации и осуществлении мероприятий по охране объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенным к категории ООПТ (подготовка информации для проведения ОВОС при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств и создании новых производств и технологий).	
ПК-7.1: Осуществляет мероприятия по охране объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенным к категории ООПТ, а также по обеспечению экологической безопасности.	социальные аспекты биотехнии и дичеразведения в охотничьем хозяйстве; правильно организовывать комплекс биотехнических мероприятий в зависимости от типа охотугодий и направленности коммерческой деятельности охотничье-рыболовного хозяйства; методами организации и проведения подкормочных мероприятий.

ПК-7.3: Проводит анализ	сезонные особенности связанные с факторами
экологических проектов, результатов расчетов по ОВОС, планирование и обоснование по результатам ОВОС мероприятий по снижению и предотвращению негативного воздействия на объекты животного мира, среду их обитания и объекты, отнесенным к категории ООПТ.	окружающей среды, определяющие защитные свойства угодий для охотничьих животных, методы их повышения. вести работы по искусственному выращиванию на ферме охотничьих видов животных. навыками определять дефицит необходимых условий для обитания охотничьих животных;

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: электронные курсы на базе платформы Moodle.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,89 (32)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоритические основы биотехнических мероприятий									
	<p>1. Введение в дисциплину. Основные понятия: «биотехнические мероприятия», «естественная емкость угодий», «дичеразведение».</p> <p>Социальные аспекты биотехнии и дичеразведения в охотничьем хозяйстве.</p> <p>Организация охраны охотничьих животных как мероприятия биотехнического характера. Способы формирования осторожности у охотничьих видов животных Местообитания, сезонные перемещения, питание и поведение охотничьих животных. Факторы среды, определяющие производительность и продуктивность охотничьих угодий, методы её повышения.</p> <p>Факторы среды и сезонные особенности, определяющие защитные свойства угодий для охотничьих животных, методы их повышения.</p>	8							

<p>2. Организация охраны охотничьих животных как мероприятия биотехнического характера. Способы формирования осторожности у охотничьих видов животных. Факторы среды и сезонные особенности, определяющие защитные свойства угодий для охотничьих животных, методы их повышения.</p>			4					
<p>3. Теоретические основы биотехнических мероприятий</p>						15		
<p>2. Биотехнические</p>								
<p>1. Улучшение кормовых условий, значение прикормки, подкормки и кормления для охотничьих животных. Организация и проведение подкормочных мероприятий. Особенности зимнего питания диких копытных, улучшение их зимней кормовой базы биотехническими мероприятиями. Видовые особенности зимнего питания тетеревиных птиц глухаря, тетерева, рябчика, мероприятия направленные на их увеличение. Роль хищников в охотничьем хозяйстве, регулирование их численности. Акклиматизация и реакклиматизация охотничье-промысловых животных</p>	8							

<p>2. Местообитания, сезонные перемещения, питание и поведение охотничьих животных. Факторы среды определяющие обеспеченность охотничьих животных кормами в различных биотопах. Методы повышения кормности охотничьих угодий, оценка её эффективности. Значение прикормки, подкормки и кормления для охотничьих животных, организация подкормочных мероприятий, нормы оборудования угодий подкормочными средствами и сооружениями. Видовые особенности зимнего питания лося, оленя, косули, марала, биотехнические мероприятия, направленные на улучшение их зимней кормовой базы.</p>			4					
<p>3. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве и их организация</p>						15		
3. Биотехнические								
<p>1. Зайцы в охотничьем хозяйстве. Особенности изменения численности и способы ее регулирования. Дичеразведение как основа высокопродуктивного охотничьего хозяйства в России и зарубежных странах. Кабан в охотничьем хозяйстве. Методы его разведения. Методы разведения благородных оленей. Дичеразведение как основа обилия дичи и неистощимых ресурсов для спортивной и трофейной охоты. Кабан в охотничьем хозяйстве. Методы его разведения. Методы привлечения медведей и способы регулирования их численности в охотничьем хозяйстве.</p>	8							

<p>2. Видовые особенности зимнего питания зайцев (беяка и русака), изменения численности и способы ее регулирования в охотничьем хозяйстве.</p> <p>Экологическое и хозяйственное значение волка, способы регулирования его численности в охотничьем хозяйстве.</p> <p>Акклиматизация и реакклиматизация охотничье-промысловых животных (соболя, норки, бобра, ондатры, белки, сурков, енотовидной собаки и др).</p> <p>Живоотлов, расселение и разведение диких копытных.</p>			4					
3. Биотехнические мероприятия для млекопитающих							15	
4. Биотехнические мероприятия								
<p>1. Биотехнические мероприятия направленные на привлечение и увеличение численности водоплавающей дичи. Общее дичеразведение: организация хозяйств и питомников, инкубация яиц, выращивание молодняка, содержание племенных птиц.</p> <p>Частное дичеразведение: куриных, тетеревиных, водоплавающих, хищных птиц. Видовые особенности зимнего питания тетеревиных птиц глухаря, тетерева, рябчика, мероприятия направленные на их увеличение.</p>	8							
<p>2. Общее дичеразведение: история, отечественный и зарубежный опыт, организация хозяйств, питомников, ферм, инкубация яиц, выращивание молодняка, содержание племенных птиц</p> <p>Частное дичеразведение: фазанов, куропаток, перепелов, глухарей, тетеревов, уток, гусей, хищных птиц.</p>			4					

3. Биотехнические мероприятия для птиц							15	
Всего	32		16				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Фертиков В. И., Чупров А. Н. Охотничьи ресурсы и эффективность их использования: монография(Москва: Россельхозиздат).
2. Шишкин А. С., Владышевский Д. В. Заяц-беляк Средней Сибири (Красноярск: Б. и.).
3. Смирнов М. Н. Крупные хищные млекопитающие в центре Азии: монография(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
4. Савченко А. П., Смирнов М. Н., Зырянов А. Н., Андреев С. О., Шкляев А. В. Ресурсы копытных Красноярского края: состояние, использование и охрана. Косуля, марал: монография(Красноярск: Б. и.).
5. Кузнецов Б. А. Дичеразведение: (искусственное разведение пернатой дичи)(Москва: Лесная промышленность).
6. Носков В. Т. Охотничьи животные Бурятии: монография(Улан-Удэ: Бурятская сельскохозяйственная академия [БГСХА] им. В. Р. Филиппова).
7. Смирнов М. Н., Кудрявцева Т. В. Териология (Заяц-беляк и заяц-русак в Красноярском крае и Хакасии: экология, ресурсы, методы изучения: учебно-методическое пособие(Красноярск: Сибирский федеральный университет. Институт естественных и гуманитарных наук СФУ).
8. Савченко И. А. Антропогенные потери животных и их оценка: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 022000.68 «Экология и природопользование», программа 02200.68.00.04 «Охрана природы»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.hunting.ru/> сайт сибирский охотник
2. http://enc-dic.com/enc_selhoz/Dicherazvedenie-546.html - энциклопедия
3. <http://www.ex-situ.ru/bibliographylist/61-2010-03-21-13-14-54.html> - Кузнецов Б.А. Дичеразведение

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ноутбук или ПК с современными системами (Window Microsoft), слайд проектор или интерактивная доска.

По курсу к дисциплине входят видеоматериалы: учебные фильмы DVD «Россия от края до края», «Дикая природа. Сибирь» (BBC), «Методы в охотоведении: подкормка кабанов», «Биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях Сибири» по тематике в рамках изучаемой дисциплины.